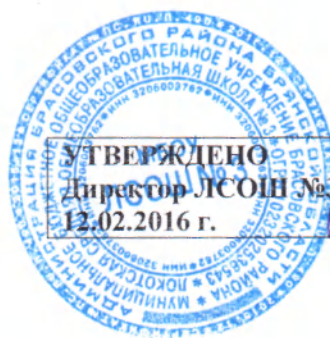




В.С.Халявина



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта и предоставляемых услуг

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

- 1.1. Название организации Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Брасовского района Локотская средняя общеобразовательная школа №3
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 242300 п. Локоть, Брасовского района, Брянской области, проспект Ленина, 67
- 1.3. Основание для пользования объектом оперативное управление
- 1.4. Форма собственности муниципальная
- 1.5. Предоставление услуг в сфере образования образовательные услуги
- 1.6. Учредитель организации Администрация Брасовского района
- 1.7. Адрес учредителя 242300, Брянская область, Брасовский район, п.Локоть, проспект Ленина, 2:
- 1.8. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание(ия), кол-во 1, 3 этаж(ей), общая площадь 2629,9 кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); площадь 2000 кв.м.
- 1.9. Год постройки здания 1973 год, последнего капитального ремонта -
- 1.10. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016 г., капитального -

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	отсутствие	Приобретение не планируется
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 июля 2016 г.	—	Проведение любых работ будет согласовываться с администрацией Брасовского района
3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	Отсутствует	Организация предоставления необходимых услуг в дистанционном режиме и/или по месту жительства инвалида с учетом специфики

			деятельности ОУ
4	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются: выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; сменное кресло-коляска; адаптированный лифт; поручни; пандус; подъемная платформа (аппарель); раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	Отсутствие Отсутствие Отсутствие Отсутствие Отсутствие Отсутствие Отсутствие Отсутствие Отсутствие	Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту получение услуг в сфере образования будут выполнены частично. Проведение реконструкции объекта в части расширения дверных проёмов в стенах не предоставляется возможным, исходя из технического паспорта объекта. Проведение ремонтных работ для изготовления пандуса, поручня и замены полов в здании ОУ при наличии финансирования
5	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствие	Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года СС учётom финансовой возможности ОУ

3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых	отсутствие	Приобретение индукционной

	мероприятий, оборудованное индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой		петли и /или звукоусиливающей аппаратуры с целью выполнения условия доступности
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	отсутствие	ОУ не имеет в штате сотрудника, имеющего специализацию по предоставлению услуг с использованием русского жестового языка
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	2 человека	Запланировано инструктирования 100% сотрудников в 1 квартале 2016 года
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Отсутствие	Введение новой штатной не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные инструкции учителей
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	отсутствие	Введение новой штатной единицы не запланировано. Допуск на объект инвалида в сопровождении и тьютора будет обеспечен.
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию,	2 человека	Пройти курсовую

	позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций)		подготовку в 2016-18 годах
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование.	отсутствие	
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	отсутствие	
9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	отсутствие	
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	наличие	

4. Управленческое решение

№ п \п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ	Сроки выполнения
1.	Установка пандуса	До 2030 года
2.	РЕМОНТ ПОЛОВ	До 2030 года
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

4.1. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 года №1521 « Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального Закона « Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 года № 605 « Об утверждении свода правил СНиП 35-01-2001 « Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения » (СП 59.13330. 2012) «

4.2. Период проведения работ до 2030 года в рамках исполнения Программы «Доступная среда». Ожидаемый результат: после выполнения работ по адаптации доступность объекта и услуги учреждения будут доступны отдельным категориям инвалидов к 2030 году .

4.3. Информация размещена (обновлена) на сайте МБОУ Локотская средняя общеобразовательная школа №3 brs_lk.ucoz.ru 03.05.2016 года.

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта: акт №_1_от_10 февраля 2016 года комиссией, состав которой утвержден приказом от «04 » 02,2016 г.№_12.

Администрация МБОУ Брасовского района Локотская средняя общеобразовательная школа №3 оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступного объекта и предоставляемы на нем услуг с учётом финансирования и потребности в предоставлении услуг

	позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций)		подготовку в 2016-18 годах
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование.	отсутствие	
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	отсутствие	
9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	отсутствие	
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	наличие	

4. Управленческое решение

№ п \п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ	Сроки выполнения
1.	Установка пандуса	До 2030 года
2.	РЕМОНТ ПОЛОВ	До 2030 года
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

4.1. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 года №1521 « Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдения требований Федерального Закона « Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 года № 605 « Об утверждении свода правил СНиП 35-01-2001 « Доступность зданий и сооружений для мало мобильных групп населения « (СП 59.13330. 2012) «

4.2. Период проведения работ до 2030 года в рамках исполнения Программы «Доступная среда». Ожидаемый результат: после выполнения работ по адаптации доступность объекта и услуги учреждения будут доступны отдельным категориям инвалидов к 2030 году .

4.3. Информация размещена (обновлена) на сайте МБОУ Локотская средняя общеобразовательная школа №3 brs_1k.ucoz.ru 03.05.2016 года.

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта: акт №_1_от_10 февраля 2016 года комиссией, состав которой утвержден приказом от «04 » 02,2016 г.№_12.

Администрация МБОУ Брасовского района Локотская средняя общеобразовательная школа №3 оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступного объекта и предоставляемы на нем услуг с учётом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественном новом уровне с учётом изменения федерального и регионального законодательства